



ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรับสถานการณ์การระบาดของโรค COVID-19

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ในประเทศไทย ประกอบกับมีการรายงานจำนวนผู้ติดเชื้อเพิ่มมากขึ้นในช่วงหนึ่งสัปดาห์ที่ผ่านมา กระทรวงสาธารณสุขและองค์กรอนามัยโลกได้ประกาศให้มีการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดในประชาชนทุกกลุ่ม โดยการหลีกเลี่ยงการอยู่ในที่แออัด ที่ชุมนุม หรือการสัมผัสกับบุคคลที่เป็นโรคหรือเป็นกลุ่มเสี่ยง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เห็นสมควรออกประกาศ แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน เพื่อรับสถานการณ์ของโรค COVID-19 ดังต่อไปนี้

๑. การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี

คณะฯ สามารถปรับรูปแบบการเรียนการสอนแต่ละวิชาได้ ทั้งนี้ ขอให้แจ้งให้นักศึกษาเข้าใจถึงความจำเป็นในการปรับรูปแบบการเรียนการสอนเพื่อรับสถานการณ์ของโรค COVID-19 โดยให้อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนไปในแนวทางที่คณะวิชานั้นๆ มีการพิจารณาตกลงร่วมกัน ทั้งนี้ขอให้ยังคงความครบถ้วนของเนื้อหา สมรรถนะ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามคำอธิบายรายวิชาที่ปรากฏอยู่ใน มคอ. ๒ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถพิจารณาปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมได้ดังนี้

๑.๑ ปรับการจัดการเรียนการสอนให้เสร็จสิ้นในระยะเวลาที่เร็กว่ากำหนดเดิมๆได้ โดยอาจใช้การเรียนการสอนในรูปแบบปกติ หรือ จัดร่วมกับรูปแบบอื่น เช่น การมอบหมายงาน หรือการสอนแบบออนไลน์

๑.๒ จัดทำไฟล์ภาพและเสียงแบบดิจิทัลไว้ล่วงหน้า เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาตามตารางเรียน และทบทวนด้วยตนเองได้

๑.๓ ปรับการจัดการเรียนการสอนจากการบรรยาย เป็นการมอบหมายงาน (assignment-based) โดยอาจไม่จำเป็นต้องมีการเข้าชั้นเรียน เช่น กำหนดให้ทำโครงงาน (project based) กรณีศึกษา (case study) เป็นต้น และหรือใช้แบบออนไลน์บูรณาการร่วมกันได้

๒. การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ สำหรับคณะฯ ที่มีการฝึกภาคปฏิบัติเป็นข้อกำหนดสำคัญของหลักสูตร ในกรณีที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในแหล่งฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงได้ ให้จัดการเรียนการสอนดังนี้

๒.๑ คณะฯ อาจพิจารณาให้จัดการเรียนการสอน ในห้องปฏิบัติการเสมอจนจริง แทนการจัดการเรียนการสอนในแหล่งฝึกปฏิบัติ โดยคณะฯ เจ้งให้นักศึกษาทราบถึงแนวทางและตารางการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีนี้

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการเสมอจนจริง ต้องจัดให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ ในคำอธิบายรายวิชาภาคปฏิบัตินั้น ๆ

๒.๓ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ โดยวิธีการสอบการปฏิบัติแบบ Objective Structured Clinical Examination (OSCE) รวมทั้งการประเมินจากผลงานที่มอบหมาย

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วถัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

นพ. มนต์นาคร

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหาనนท์)

เลขานุการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์